

Les élèves sont invité.e.s à créer des affiches pour faire passer le message de leur choix autour des différentes thématiques, discutées précédemment ensemble :

STÉRÉOTYPES DE GENRE / SEXISME / VIOLENCES DANS LE COUPLE

Durée : 2h

Pré-requis : une intervention précédente (2h), au choix selon l’âge :

- les violences dans les relations amoureuses (à partir de la 3^e)
- comment la pop culture nourrit et glamourise les stéréotypes sexistes & les violences en amour (à partir de la 4^e)

Nombre d’élèves : 1 classe maximum

Calendrier : l’intervention et l’atelier peuvent être réalisés dans la même journée, ou espacés de 1 à plusieurs semaines (selon les contraintes de l’établissement)

Matériel demandé : paire de ciseaux + tube de colle de l’élève

L’intervenante apporte tout le reste : feuilles A3 cartonnées / présentation des différentes techniques / supports à découper (magazines, livres, affiches) / paires de ciseaux et colles si besoin

“Ce n’est pas parce qu’on sourit
qu’à l’intérieur on n’est pas détruit”

EXEMPLES DE CRÉATIONS D’ÉLÈVES DE 4^e (différents collèges)



“La Dark romance”

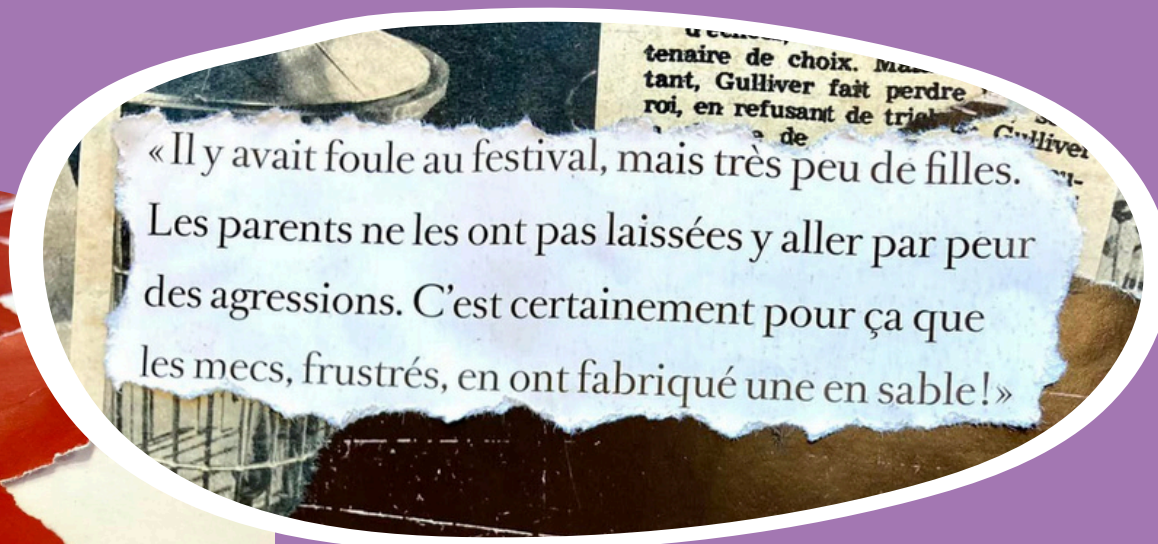


Déroulé de l'intervention

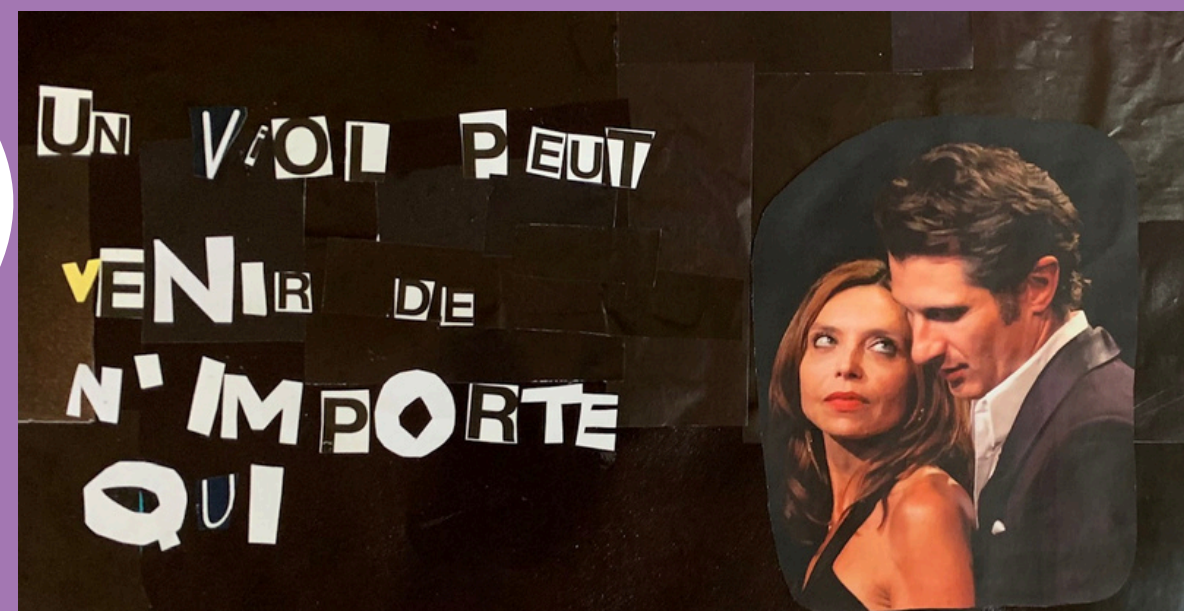
- Rappel de l'intervention préalable : qu'en ont retenu les élèves ?
- Présentations : de l'objectif (production d'1 affiche) / des supports à découper / des techniques possibles (affiches A3 présentant différents exemples et créations)
- Formation des groupes en libre choix (de 1 à 4 élèves) / distribution des supports vierges
- Temps de réflexion / inspiration
- Temps de création

L'intervenante est là pour aider, conseiller, recentrer sur les thématiques mais pas pour faire à la place de l'élève ni orienter la création.

Les productions peuvent faire d'excellents supports d'exposition dans l'établissement, pour sensibiliser le reste des élèves



"Un viol peut venir de n'importe qui"



Les stéréotypes sexistes



"Inside out. Peur des agressions"

